

Acquérir la connaissance de la langue française – Niveau débutant

Français Langue Etrangère – Formation niveau A1 du CERL

Certification Pipplet FLEX niveau A1

Présentation synthétique

Cette formation a pour objectif de permettre de développer les compétences en communication en langue française pour acquérir le niveau débutant A1.

Durée et horaires de la formation

Durée totale en heures : 21 Heures

Durée totale en jours : 3 jours

Horaires : 9H30-12h30 / 13h30-17h30

Public et prérequis

Public : Cette formation s'adresse à tout adulte souhaitant développer et faire reconnaître ses compétences en langue française, que ce dans une perspective de développement personnel, d'insertion professionnelle ou encore d'évolution professionnelle.

Prérequis : Il est nécessaire d'avoir été scolarisé dans le pays d'origine.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : Inscription à réaliser 11 ouvrés avant le démarrage de la formation.

Lieu : à définir avec le stagiaire (possible à Paris, Aix-en-Provence et Nice).

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 06 28 46 76 74 au par courriel au contact@iblformation.com

Objectif pédagogique global

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de développer leurs compétences en français à l'oral et à l'écrit sur le niveau A1 du CERCL et passer la certification **Pipplet** niveau A1.

Objectifs pédagogiques partiels

A l'issue des différents modules ou séquences de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire les besoins concrets.
- Pouvoir se présenter ou présenter quelqu'un et poser, à une personne, des questions la concernant (par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce que lui appartient) et répondre au même type de questions.
- Pouvoir communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

IBERLUS FORMATION PROGRAMME PEDAGOGIQUE

RESS-FLE21-001 V.1

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Méthodes expositives
- Méthodes participatives
- Méthodes démonstratives

Moyens pédagogiques

- Mémorisation auditive et visuelle
- Face à face pédagogique
- Mises ne situation
- Exercices pratiques d'appropriation du vocabulaire
- Exposé théorique

Ressources pédagogiques

- Supports papier
- Supports numériques
- Support audio

Moyens techniques

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur
- Paperboard

La formatrice

Formatrice de français (langue maternelle) et anglais, avec Licence LLCE validée de l'Université Paul Valéry - Montpellier (34). Niveau CAPES Université Paul Valéry - Montpellier (34). Expérience comme Professeur contractuelle à l'Académie de Versailles (78)

Dispositifs d'évaluation pendant la formation

- Test de positionnement en ligne **Pipplet** en début de formation :
 - ❖ Test en ligne, à l'aide d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone
 - ❖ Répondre à 6 à 10 questions de mises en situation :
 - ❖ 1 partie des questions sont à enregistrer à l'oral
 - ❖ Exercice chronométré
 - ❖ Validation par des experts CERCL
 - ❖ Retour des résultats sous 24H
 - ❖ Durée : 15 à 30minutes
- Evaluations intermédiaires toutes 7 heures à la fin de chaque journée : évaluation écrite type quiz et oral avec grille de certification de compétences avec indicateurs, Acquis ; Non Acquis ou en Cours d'acquisition.

Dispositifs d'évaluation à la fin et après la formation

- Passage de la certification **Pipplet** en fin de formation
 - ❖ Test en ligne, à l'aide d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone
 - ❖ Répondre à 6 à 10 questions de mises en situation :

IBERLUS FORMATION PROGRAMME PEDAGOGIQUE

RESS-FLE21-001 V.1

- ❖ 1 partie des questions sont à enregistrer à l'oral
- ❖ Exercice chronométré
- ❖ Validation par des experts CERCL
- ❖ Retour des résultats sous 24H
- ❖ Durée : 15 à 30minutes
- ❖ Score : Le score minimal à atteindre est de 75% afin de valider le niveau A1.
- 2 mois après ma formation, une évaluation à froid sera effectué via un appel téléphonique.

Sanction de la formation

Attestation de suivi de formation remise au stagiaire en fin de formation

Justificatifs attestant de la réalisation effective de la formation par le stagiaire

L'assiduité du stagiaire sera justifié par les états de présence émargés par le stagiaire et aussi par les grilles de certification de compétences remplis par le formateur toutes les journées.

Itinéraire pédagogique

Jour 1 – Matin – De 9h30 à 12h30

- Test de positionnement Pippit en ligne

Expression Orale

- Saluer
- Se présenter
- Au téléphone
- Demander / dire son nom
- Dire où on habite
- Dire d'où on vient

Vocabulaire

- Les chiffres de 0 à 9
- Les dizaines de 10 à 90

Grammaire

- Conjugaison : être
- La question simple
- Le genre (noms, adjectifs)
- Les pronoms personnels sujets
- Conjugaison : (s') appeler
- La négation

IBERLUS FORMATION
PROGRAMME PEDAGOGIQUE

RESS-FLE21-001 V.1

- Le pluriel en -s
- Les adjectifs possessifs
- **Quiz de validation d'acquis**

Jour 1 – Après-midi – De 13h30 à 17h30

Expression Orale

- Parler de ce qui est à côté
- Exprimer la quantité
- Parler du moment présent
- Demander quelqu'un au téléphone
- Donner un numéro de téléphone

Vocabulaire

- Les centaines, les milliers
- Les nombres de 11 à 99

Grammaire

- Conjugaison : avoir
- Il a / Elle a / Il y a
- Articles définis / Indéfinis
- Beaucoup de, plus de
- Les adjectifs / Numéraux ordinaux
- L'infinitif des verbes en -er
- L'impératif
- Les pronoms toniques : moi, toi, ...
- L'interrogation avec Est-ce que ?
- Conjugaison : faire
- L'impératif à la forme négative
- Qui ? pronom interrogatif
- Le complément de nom avec de, du, des

IBERLUS FORMATION
PROGRAMME PEDAGOGIQUE

RESS-FLE21-001 V.1

- C'est...qui... ;
- C'est...que...

- **Quiz de validation d'acquis**

Jour 2 – Matin – De 9h30 à 12h30

Expression Orale

- Situer dans la semaine / la journée
- Exprimer un sentiment
- Donner des conseils
- Exprimer son accord, ses regrets
- Remercier
- Situer dans le temps

Vocabulaire

- Les membres de la famille
- Les jours de la semaine

Grammaire

- Les adjectives démonstratifs
- Le comparative d'égalité, de supériorité et d'infériorité
- L'adjectif interrogatif quel ?
- Le superlatif de supériorité et d'infériorité
- Conjugaison : vouloir, recevoir
- Le pluriel en -x
- Les pronoms personnels compléments directs
- Le pronom y
- La conjonction quand

- **Quiz de validation d'acquis**

IBERLUS FORMATION
PROGRAMME PEDAGOGIQUE

RESS-FLE21-001 V.1

Jour 2 – Après-midi – De 13h30 à 17h30

Expression Orale

- Parler de son travail
- Donner un avis
- Demander / donner des explications simples
- Le parler familier des jeunes actifs
- Exprimer les rapports de temps entre deux faits
- Poser des questions de manière variée
- Donner des explications
- Indiquer une durée
- Nuancer un propos
- L'ordre de la date

Vocabulaire

- Les mois de l'année

Grammaire

- Conjugaison : sortir, partir
- Conjugaison : devoir, pouvoir
- Conjugaison : écrire
- Les pronoms personnels compléments indirects
- Les adverbes de temps
- La conjugaison parce que
- **Quiz de validation d'acquis**

IBERLUS FORMATION
PROGRAMME PEDAGOGIQUE

RESS-FLE21-001 V.1

Jour 3 – Matin – De 9h30 à 12h30

Expression écrite

- Décrire un évènement
- Comparer
- Donner un ordre de grandeur
- Donner la date
- Dire où on est
- Lieux célèbres à Paris
- Parler de sports
- Indiquer l'âge

- **Quiz de validation d'acquis**

Jour 3 – Après-midi – De 13h30 à 17h30

- **Préparation a le passage de la certification PIPPLET**
- Passage de la certification **Pipplet** en ligne